

CELINA IORDACHE

EXERSEAZĂ CU ARAMIS

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘE DE LUCRU PENTRU CLASA PREGĂTITOARE



București, 2023



CUPRINS

UNITATEA 1. Orientare spațială și localizări în spațiu. Figuri și corpuri geometrice.

Corpul omenesc – părți componente și rolul lor; simțurile; hrana, sursă de energie; igiena corpului; igiena alimentației..... 5

FIȘA 1. Test inițial. Prima zi de școală	5
FIȘA 2. Corpul omenesc. Părțile componente și rolul lor	6
FIȘA 3. Formă și culoare. Obiectele școlarului	7
FIȘA 4. Figuri și corpuri geometrice	8
FIȘA 5. Orientare spațială și localizări în spațiu (stânga – dreapta, sus – jos, deasupra – dedesubt)	9
FIȘA 6. Orientare spațială și localizări în spațiu (lângă, în fața, în spatele)	10
FIȘA 7. Igiena corpului	11
FIȘA 8. Repere/direcții în spațiu: vertical, orizontal, oblic	12
FIȘA 9. Semne grafice	13
FIȘA 10. Compararea obiectelor	14
FIȘA 11. Șiruri de obiecte	15
FIȘA 12. Mulțimi de obiecte. Constituirea mulțimilor	16
FIȘA 13. Hrana, sursă de energie. Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Igiena alimentației	17
FIȘA 14. Mulțimi – corespondențe	18
FIȘA 15. Mulțimi – sortarea obiectelor. Corpul omenesc. Simțurile	19
FIȘA 16. Identificarea categoriei căreia îi aparține sau nu îi aparține un obiect	20
FIȘA 17. Fișă recapitulativă	21
FIȘA 18. Fișă de dezvoltare	22

UNITATEA 2. Numerele naturale de la 0 la 10. Animalele – părți componente.

Hrana ca sursă de energie. Condiții de viață. Prezența apei în natură23

FIȘA 19. Numărul și cifra 1	23
FIȘA 20. Numărul și cifra 2	24
FIȘA 21. Animalele. Părțile componente ale corpului	25
FIȘA 22. Prezența apei în natură	26
FIȘA 23. Numărul și cifra 0	27
FIȘA 24. Numărul și cifra 3	28
FIȘA 25. Numerele naturale de la 0 la 3. Animalele – părți componente	29
FIȘA 26. Numărul și cifra 4	30
FIȘA 27. Numerele naturale de la 0 la 4	31
FIȘA 28. Numărul și cifra 5	32
FIȘA 29. Numărul și cifra 6	33
FIȘA 30. Numărul și cifra 7	34
FIȘA 31. Hrana animalelor ca sursă de energie și dezvoltare	35
FIȘA 32. Numărul și cifra 8	36
FIȘA 33. Animalele. Condiții de viață	37
FIȘA 34. Numărul și cifra 9	38
FIȘA 35. Numărul 10	39
FIȘA 36. Fișă recapitulativă	40
FIȘA 37. Fișă de dezvoltare	41



UNITATEA 3. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10. Plantele – părți componente; hrana ca sursă de energie; condiții de viață	42
FIȘA 38. Plantele. Părți componente	42
FIȘA 39. Jocuri de adăugare sau extragere de elemente	43
FIȘA 40. Adunarea cu 1.....	44
FIȘA 41. Scăderea cu 1.....	45
FIȘA 42. Adunarea și scăderea cu 2	46
FIȘA 43. Adunarea și scăderea cu 3	47
FIȘA 44. Plantele – condiții de viață.....	48
FIȘA 45. Adunarea și scăderea cu 4	49
FIȘA 46. Adunarea și scăderea cu 5	50
FIȘA 47. Aflarea termenului necunoscut	51
FIȘA 48. Plantele – condiții de viață.....	52
FIȘA 49. Probleme simple de adunare și scădere	53
FIȘA 50. Fișă recapitulativă.....	54
FIȘA 51. Fișă de dezvoltare	55
 UNITATEA 4. Numerele naturale de la 10 la 20. Prezența apei în natură; fenomene ale naturii.....	56
FIȘA 52. Numerele naturale de la 10 la 20	56
FIȘA 53. Numerele naturale de la 10 la 20	57
FIȘA 54. Adunarea numerelor naturale de la 10 la 20, fără trecere peste ordin	58
FIȘA 55. Scăderea numerelor naturale de la 10 la 20, fără trecere peste ordin	59
FIȘA 56. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 10 la 20, fără trecere peste ordin. Fenomene ale naturii.....	60
FIȘA 57. Probleme simple de adunare și scădere	61
FIȘA 58. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 10 la 20, cu trecere peste ordin	62
FIȘA 59. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 10 la 20, cu trecere peste ordin	63
FIȘA 60. Fișă recapitulativă.....	64
FIȘA 61. Fișă de dezvoltare	65
 UNITATEA 5. Numerele naturale de la 20 la 31. Electricitatea; producerea sunetelor; efecte observabile ale forțelor	66
FIȘA 62. Numerele naturale de la 20 la 31	66
FIȘA 63. Numerele naturale de la 20 la 31. Electricitatea	67
FIȘA 64. Adunarea numerelor naturale de la 20 la 31, fără trecere peste ordin	68
FIȘA 65. Scăderea numerelor naturale de la 20 la 31, fără trecere peste ordin. Producerea sunetelor.....	69
FIȘA 66. Probleme simple de adunare și scădere. Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere	70
FIȘA 67. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 20 la 31, cu trecere peste ordin	71
FIȘA 68. Fișă recapitulativă.....	72
FIȘA 69. Fișă de dezvoltare	73
 UNITATEA 6. Măsurări – lungime; timp; bani. Universul – Pământul, Soarele și Luna	74
FIȘA 70. Universul – Pământul, Soarele și Luna.....	74
FIȘA 71. Măsurarea lungimilor	75
FIȘA 72. Măsurarea timpului	76
FIȘA 73. Bani – schimburi echivalente valoric	77
FIȘA 74. Fișă recapitulativă.....	78
FIȘA 75. Fișă de dezvoltare	79
Răspunsuri, indicații	80

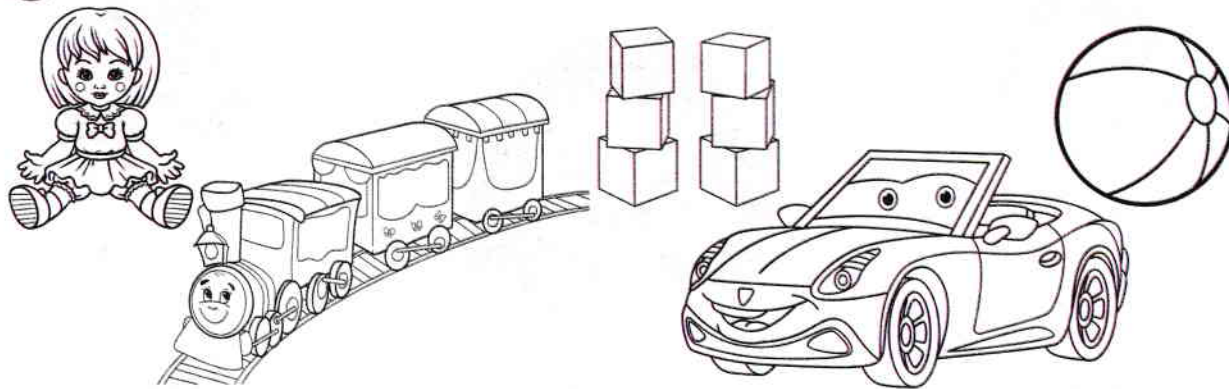


UNITATEA 1 – Orientare spațială și localizare în spațiu. Repere/direcții în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical. Figuri și corpuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc; cub, cuboid, sferă. Corpul omenesc: părți componente și rolul lor; simțurile; igiena corpului. Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; igiena alimentației.

FIȘA 1

TEST INIȚIAL. PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

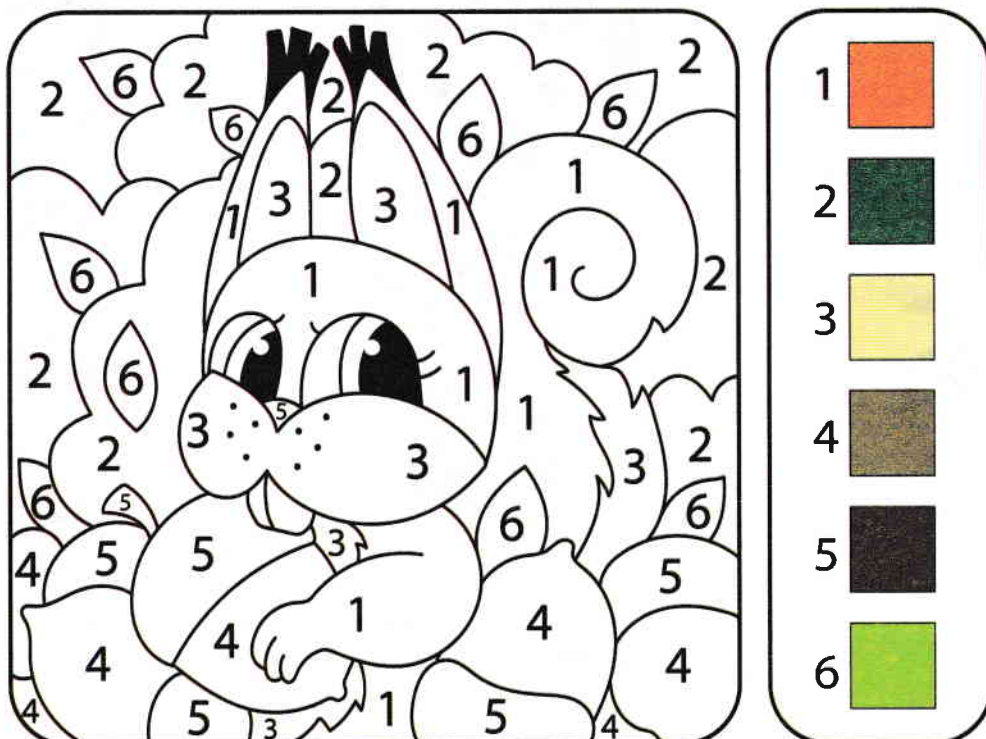
1 Colorează jucăriile care îți plac.



2 Colorează tot atâtea buline câte obiecte sunt în fiecare casetă, după model.



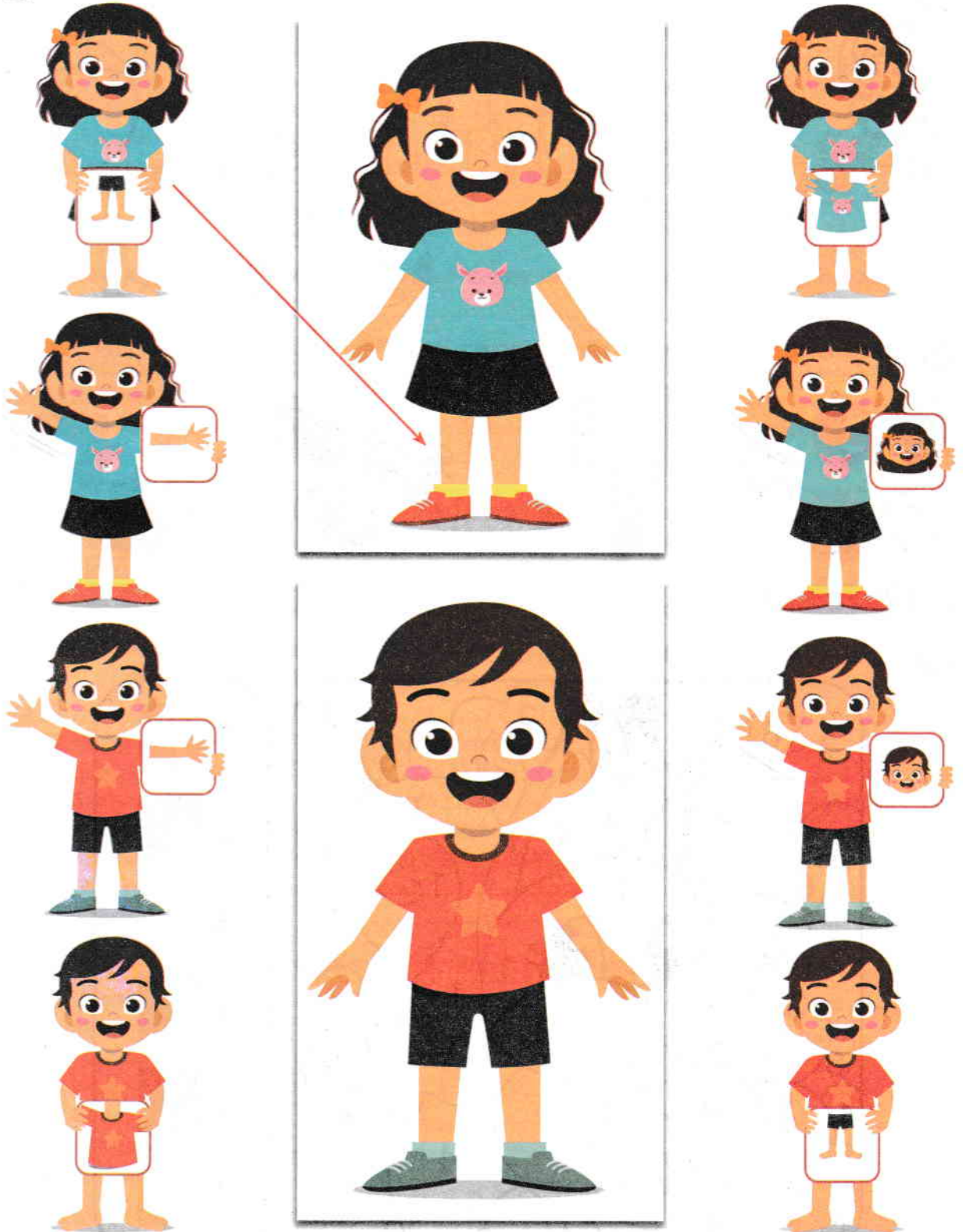
3 Colorează imaginea folosind codul dat.



FIȘA 2

CORPUL OMENESC. PĂRȚILE COMPONENTE ȘI ROLUL LOR

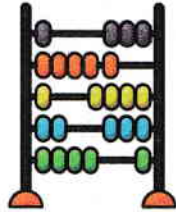
● Numește și indică părțile componente ale corpului omenesc.



FIȘA 3

FORMĂ ȘI CULOARE. OBIECTELE ȘCOLARULUI

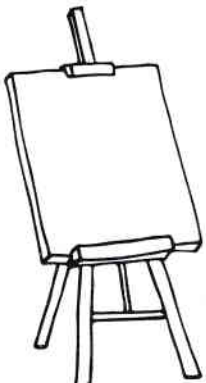
1 Bifează casețele din dreptul imaginilor care reprezintă obiecte ale școlarului. Spune cum sunt folosite și îngrijite aceste obiecte.



2 Unește cu o linie obiectele care au aceeași culoare.



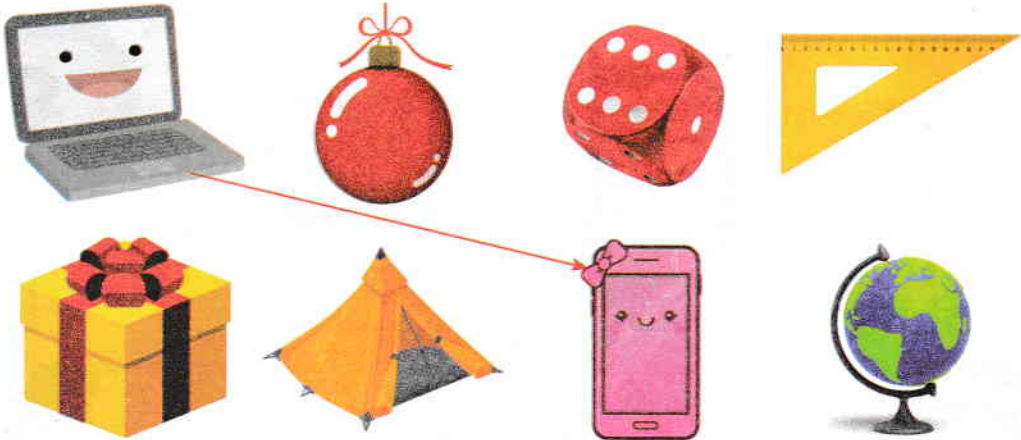
3 Colorează cu albastru obiectele cu formă rotundă și cu verde obiectele cu formă dreptunghiulară.



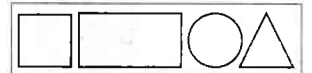
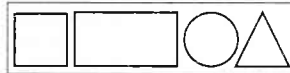
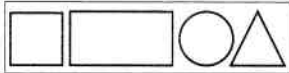
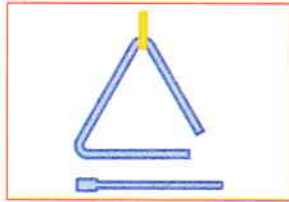
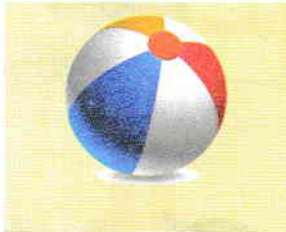
FIȘA 4

FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE

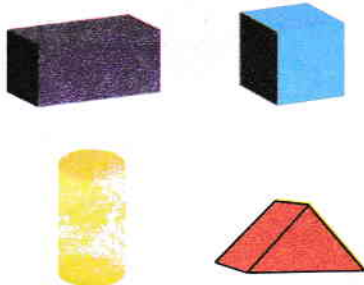
1) Unește cu o linie obiectele care au o formă asemănătoare.



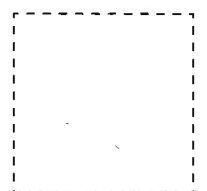
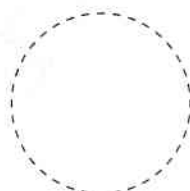
2) Colorează figura geometrică asemănătoare, după model.



3) Colorează imaginea folosind codul de mai jos.

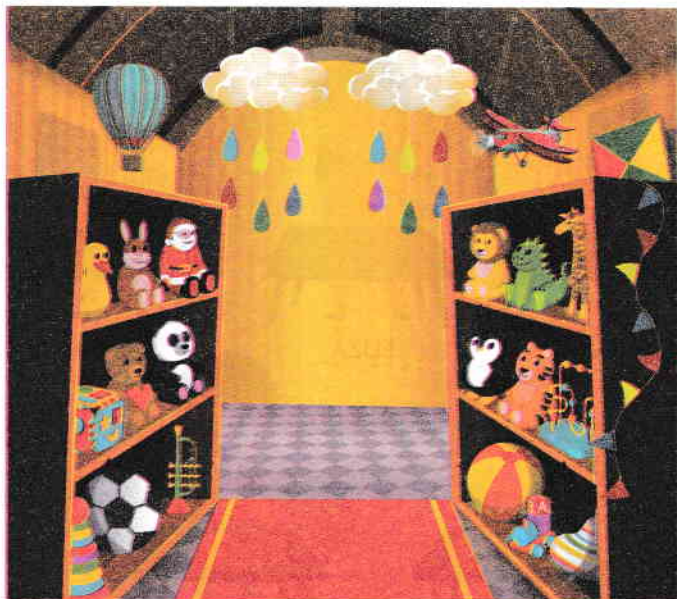


4) Trasează liniile și completează figurile geometrice.

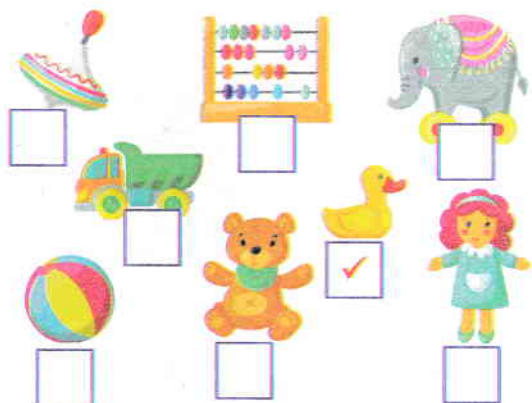


ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU (STÂNGA – DREAPTA, SUS – JOS, DEASUPRA – DEDESUBT)

1 Observă imaginea de mai jos. Încercuiește numai jucăriile aflate pe raftul din dreapta.



2 Bifează jucăriile care se află pe raftul de jos.



3 Încercuiește cu albastru jucăria aflată deasupra iepurelui, iar cu roșu pe cea aflată dedesubtul cuburilor.



FIȘA 6

ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU (LÂNGĂ, ÎN FAȚA, ÎN SPATELE)

1 Observă imaginile și alcătuește propoziții în care să folosești cuvintele: lângă, în fața, în spatele.



CRINA



DANIEL



IOANA



ELIZA



ADA



LUCA



MARIA



COSMIN



ALIN

2 a) Desenează lângă fiecare viețuitoare alimentul preferat.

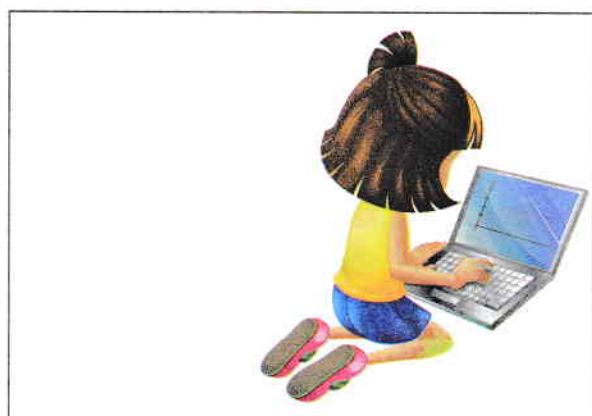


b) Desenează:

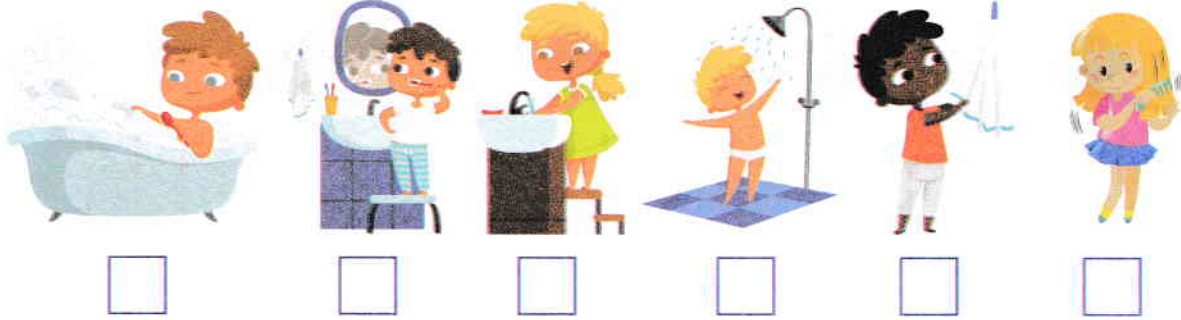
• o jucărie în fața băiatului;



• o minge în spatele fetei.



1 Marchează cu semnul X imaginile care prezintă activitățile necesare pentru a respecta igiena corpului.



2 Încercuiește obiectele folosite de tine pentru igiena corpului.

